

# EDUINSPIRACJE: CYKL KONFERENCJI REGIONALNYCH



EDUinspiracje  
KONFERENCJE

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

CYKL KONFERENCJI REGIONALNYCH  
FUNDACJI ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI

24 października 2016 r. | JELENIA GÓRA

Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze  
ul. Lwówecka 18

## PROGRAM

9:30-10:30 Rejestracja uczestników

10:30 **OFICJALNE OTWARCIE** konferencji EDUinspiracje w Jeleniej Górze  
dr Paweł Poszytek, Dyrektor Generalny FRSE

10:40-11:30 **SESJA PLENARNA**

- Wystąpienie Marzeny Machałek, Poseł na Sejm RP
- Wystąpienie Romana Kowalczyka, Dolnośląskiego Kuratora Oświaty
- Założenia konferencji, dr Paweł Poszytek, Dyrektor Generalny FRSE
- Prezentacja sesji tematycznych, Tadeusz Wojciechowski, FRSE

11:30-11:45 Przerwa kawowa

### SESJE TEMATYCZNE: OBSZARY ZMIAN I MOŻLIWOŚCI WSPARCIA

W czasie jednego bloku wszystkie sesje odbywają się równolegle. Każdy uczestnik może wziąć udział w trzech sesjach, po jednej w każdym bloku.

1. blok 11:45-12:30
2. blok 12:45-13:30
3. blok 13:45-14:30

Pomiędzy blokami będą przerwy kawowe.

#### Sesja 1.

Wolontariat  
i współpraca  
szkoły z NGO

#### Sesja 2.

Doskonalenie  
zawodowe  
nauczycieli

#### Sesja 3.

Nauczanie  
języków  
obcych

#### Sesja 4.

Innowacyjne  
projekty  
edukacyjne –  
*Ucz się i baw*

#### Sesja 5.

Współpraca  
szkoły  
z samorządem  
terytorialnym

#### Sesja 6.

Innowacje  
pedagogiczne  
i nauczanie  
programowania  
– eTwinning

14:45-15:00 **PODSUMOWANIE KONFERENCJI**

15:00 Lunch

### WYDARZENIA TOWARZYSZĄCE:

Punkty informacyjne FRSE (stoiska eksperckie programów Erasmus+, Eurodesk, eTwinning, EPALE)

ORGANIZATORZY:



MINISTER  
EDUKACJI  
NARODOWEJ





**dr PAWEŁ POSZYTEK**  
dyrektor generalny Fundacji  
Rozwoju Systemu Edukacji

W latach 1998-2010 koordynator programu Lingua i European Language Label oraz członek zarządu i dyrektor polskiej Narodowej Agencji programów Socrates i „Uczenie się przez całe życie”. Twórca polskiego sukcesu programów współpracy szkół europejskich eTwinning i European Language Label. Był członkiem językowych grup doradczych przy KE i MEN, krajowym koordynatorem projektu Country Profile Rady Europy. Autor artykułów o edukacji językowej wydanych w Polsce i za granicą przez renomowane wydawnictwa Cambridge i Multilingual Matters. Twórca kampanii społecznej: „Ucz się języków. Język to podstawa”. Od maja 2016 r. dyrektor generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.



**TADEUSZ WOJCIECHOWSKI**  
Zespół Analityczno-Badawczy,  
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Absolwent Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych UW oraz podyplomowych studiów Ewaluacji Projektów Finansowanych przez UE. Związany z edukacją m.in. jako nauczyciel, wizytator w MEN, kierujący projektami edukacyjnymi w Krajowym Centrum Edukacji Ekologicznej NFOS. W FRSE pełnił funkcje członka zarządu, zastępcy dyrektora programu Socrates, koordynatora programu Comenius i koordynatora Zespołu Upowszechniania i Wykorzystywania Rezultatów. Wykładowca na podyplomowych studiach dla kandydatów na dyrektorów szkół w APS w Warszawie. Ekspert w programie rządowym ASOS, aktualnie wpisany na listę ekspertów Ministerstwa Rozwoju w zakresie Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

## Prowadzący sesje



**dr ARTUR DOLIŃSKI**  
nauczyciel akademicki, dyrektor Pracowni Usług Edukacyjnych „Cogito”

Doktor nauk humanistycznych. Autor kilkudziesięciu książek i artykułów. Pełnił obowiązki kierownika Zakładu Resocjalizacji i Profilaktyki Społecznej na Uniwersytecie Zielonogórskim. Na tej samej uczelni kierował również studiami podyplomowymi z zakresu resocjalizacji. W badaniach naukowych podejmuje problem zachowań ludzi w różnych sytuacjach społecznych, korekcy zachowań ryzykownych oraz psychologii zarządzania relacyjnego. Twórca koncepcji liceum ogólnokształcącego dla młodzieży, która nie radzi sobie z tradycyjnym systemem edukacji. Prowadzi treningi i szkolenia biznesowe. Jest dyrektorem w firmie szkoleniowej Pracownia Usług Edukacyjnych „Cogito”.

**Sesja: Wolontariat i współpraca szkoły z NGO**



**IZABELA LASKOWSKA**  
Zespół Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, program Erasmus+, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Absolwentka Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych UW. W latach 1998-2006 w Fundacji „Fundusz Współpracy” zajmowała się wdrażaniem programów edukacyjnych wspierających modernizację szkolnictwa zawodowego. Od 2007 r. koordynowała w FRSE pracę zespołu projektów tematycznych, od 2009 r. zastępca dyrektora programu „Uczenie się przez całe życie”. Obecnie jest ekspertem wewnętrznym FRSE w sektorze kształcenie i szkolenia zawodowego oraz systemu ECVET, dotyczącego przenoszenia i akumulowania osiągnięć w kształceniu zawodowym. Z ramienia FRSE bierze udział w Grupie Roboczej Komisji Europejskiej dla Partnerstw Strategicznych programu Erasmus+.

**Sesja: Doskonalenie zawodowe nauczycieli**



**MAŁGORZATA TUREK**  
Zespół Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, program Erasmus+, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Od 1996 r. związana z wdrażaniem programów edukacyjnych wspierających modernizację szkolnictwa zawodowego. W ramach doskonalenia zawodowego ukończyła w Szkole Głównej Handlowej podyplomowe studia Administrowania Funduszami Unijnymi oraz Studia Ewaluacji Projektów i Programów Unijnych. W latach 1996-2007 w Fundacji Fundusz Współpracy pracowała nad wdrożeniem, a potem realizacją unijnego programu edukacyjnego Leonardo da Vinci. W latach 2009-2013 w FRSE pełniła funkcję koordynatora Krajowego Centrum Europass, jako główny specjalista kontynuuje pracę w tej instytucji w Zespole Kształcenie i Szkolenia Zawodowe w programie Erasmus+. Przez dwa lata była również zaangażowana w pracę Krajowego Zespołu Ekspertów ECVET.

**Sesja: Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

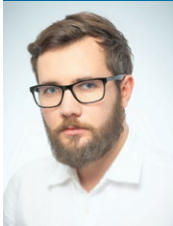


### **ANNA GRABOWSKA**

Polskie Biuro Eurydice, redakcja „Języków Obcych w Szkole”, European Language Label, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Od 2012 r. redaktor naczelna czasopisma „Języki Obce w Szkole”. W latach 2010-2016 koordynator programu European Language Label. W latach 2014-2016 koordynator Polskiego Biura Eurydice. W latach 2004-2005 tłumacz w sekcji polskiej w Radzie Unii Europejskiej. Absolwentka ILS UW – European Master in Conference Interpreting. Autorka artykułów na temat rozwijania kompetencji interkulturowych nauczycieli języków obcych.

**Warsztat: Nauczanie języków obcych**



### **MICHAŁ PACHOCKI**

Zespół Analityczno-Badawczy, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Z wykształcenia filolog i kulturoznawca. Absolwent Studium Ewaluacji na Wydziale Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego. Pracował w programach rozwojowych finansowanych z funduszy strukturalnych UE, realizowanych przez instytucje publiczne oraz organizacje pozarządowe, m.in. w Szkole Liderów oraz Fundacji Batorego. Od 2009 r. pracuje w FRSE, gdzie obecnie zajmuje się realizacją badań edukacyjnych dotyczących rezultatów projektów oraz wpływu programu Erasmus+ na sektor edukacji szkolnej w Polsce. Autor artykułów o tematyce edukacyjnej (publikował m.in. w czasopismach „Cogito”, „Dyrektor Szkoły”, „Kształcenie Zawodowe” i „Języki Obce w Szkole”). Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego.

**Sesja: Innowacyjne projekty edukacyjne – Ucz się i baw**



### **KATARZYNA KOBYLŃSKA**

Zespół Partnerstw Strategicznych Edukacja szkolna i Młodzież, program Erasmus+, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Z wykształcenia pedagog specjalizujący się w animacji społeczno-kulturowej i edukacji w środowisku lokalnym. Od 2013 r. pracuje w FRSE, gdzie zajmuje się obsługą programów Unii Europejskiej na rzecz edukacji, w tym m.in. wspomaga polskie szkoły w realizowaniu projektów wymiany dobrych praktyk i rozwoju innowacji w ramach programu Erasmus+ Edukacja szkolna. Entuzjastka pracy metodą projektu oraz pozaformalnych metod nauczania.

**Sesja: Innowacyjne projekty edukacyjne – Ucz się i baw**



### **dr EDWARD TOROŃCZAK**

Zespół Partnerstw Strategicznych Edukacja szkolna i Młodzież, program Erasmus+, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Z wykształcenia filozof i teolog. Ukończył studia podyplomowe z Metodologii i Psychologii Zarządzania Projektami w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej, studia podyplomowe z Life Coachingu w Collegium Civitas w Warszawie oraz zaawansowaną Szkołę Trenerów w Pracowni Psychologicznej Elżbiety Sołtys w Krakowie. Od 2007 r. w FRSE zajmował się analizą szeroko rozumianej współpracy międzynarodowej w dziedzinie edukacji, koordynowaniem działań związanych z redagowaniem i wydawaniem publikacji edukacyjnych oraz obsługą międzynarodowych projektów w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego oraz Towarzystwa Naukowego w Toruniu.

**Sesja: Współpraca szkoły z samorządem terytorialnym**



### **GRACJANA SAMSON-WIĘCKOWSKA**

Krajowe Biuro eTwinning, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Od 2005 r. pracuje w zespole eTwinning. Zajmuje się organizacją i prowadzeniem konferencji, seminariów i warsztatów dla nauczycieli jako formy ich doskonalenia i rozwoju zawodowego, wskazując możliwości rozwijania kompetencji kluczowych dzięki prowadzeniu projektów eTwinning. Przygotowuje publikacje dotyczące Programu eTwinning i ciekawych projektów edukacyjnych zrealizowanych przez polskich nauczycieli za pośrednictwem nowoczesnych technologii. Promuje wykorzystywanie TIK w nauczaniu wszystkich przedmiotów i realizacji podstawy programowej od przedszkola po szkoły ponadgimnazjalne. W latach 2005-2010 była koordynatorem programu European Language Label.

**Sesja: Innowacje pedagogiczne i nauczanie programowania – eTwinning**

## OPIS SESJI

### Sesja 1. WOLONTARIAT I WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z NGO

Wolontariat rozumiany jako świadoma i dobrowolna praca na rzecz innych pozwala na realizowanie swoich pasji oraz zdobywanie cennych doświadczeń zawodowych. Minister edukacji Anna Zalewska podczas konferencji w Toruniu przedstawiła koncepcję wolontariatu, który ma być nauką odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.

Uczestnicy sesji „Wolontariat i współpraca szkoły z NGO” dowiedzą się, jakie wsparcie projektów wolontariackich oferuje program Erasmus+ oraz fundusze Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, którymi zarządza FRSE. Będą również dyskutować, dlaczego wśród adresatów popularyzacji wolontariatu należy wyróżnić młodzież i nauczycieli szkół zawodowych. Ponadto podczas spotkania zostanie poruszona kwestia realizacji wspólnych projektów angażujących szkoły i organizacje pozarządowe.

### Sesja 2. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Wspieranie doskonalenia zawodowego kadry edukacyjnej jest podstawowym warunkiem poprawy jakości funkcjonowania polskiej szkoły. Zgodnie z postulatami resortu edukacji zmiany mają dotyczyć m.in. wprowadzenia obowiązkowej oceny pracy nauczyciela, rozszerzenia jej skali oraz zindywidualizowanej długości ścieżki awansu. W doskonaleniu zawodowym nauczycieli ważny jest udział doradcy metodycznego, jego opieka korzystnie uzupełni obecne rozwiązania systemowe.

Uczestnicy sesji „Doskonalenie zawodowe dla nauczycieli” dowiedzą się, jak program Erasmus+ ułatwia tworzenie planów kształcenia zawodowego kadry edukacyjnej oraz jakie korzyści dzięki zagranicznym wyjazdom mogą odnieść nauczyciele. Podczas spotkania zostanie również poruszona kwestia dotycząca innowacyjnych metod nauczania oraz sposobów zarządzania placówką oświatową. Niebagatelną rolę może odgrywać także mobilność wirtualna i wykorzystywanie nowych technologii w ramach programu eTwinning.

### Sesja 3. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH

Podnoszenie jakości nauczania i uczenia się języków obcych jest istotnym elementem reformy oświaty. W ich nauce fundamentalne jest zachowanie ciągłości. Niezbędne jest korzystanie z potencjału zasobów internetowych. Wskazanie uczniom narzędzi i technik uczenia się języków oraz rozważnego korzystania z zasobów internetowych, jak językowe portale edukacyjne, blogi, słowniki, zbiory tekstów, spoczywa na nauczycielach. Świadomie je wybierając, nauczyciel wzbogaca swój warsztat i urozmaica materiały dydaktyczne, uatrakcyjniając proces akwizycji języka obcego przez uczniów.

„Nauczanie języków obcych” to sesja, podczas której zostanie przedstawione wsparcie programu Erasmus+ oraz platforma eTwinning. To idealne środki do nauki języka obcego, z którym mają kontakt uczestnicy zagranicznych mobilności edukacyjnych i zawodowych. Uczestnikom spotkania zostanie również zaprezentowany kwartalnik internetowy „Języki Obce w Szkole”, który zawiera teksty o tematyce metodycznej, kulturoznawczej i lingwistycznej, propozycje scenariuszy lekcji, interaktywne linki do portali, słowników, gier czy filmów. Czasopismo jest dostępne bezpłatnie online.

### Sesja 4. INNOWACYJNE PROJEKTY EDUKACYJNE – UCZ SIĘ I BAW

Sposobem na zdopingowanie uczniów do nauki jest metoda projektowa, która zachęca do samodzielnego odkrywania świata. Metoda projektu sprawdza się zarówno w przedmiotach przyrodniczych, w matematyce, jak w zdobywaniu wiedzy humanistycznej. Wspólna realizacja projektów pobudza do kreatywnego myślenia, innowacyjnego działania i wspólnego podejmowania wyzwań. Projekty mogą dotyczyć m.in. organizacji wycieczek do miejsc historycznych, związanych ze wspólną pamięcią i dziedzictwem kulturowym, organizacji spotkań i dysput tematycznych oraz tworzenia materiałów o charakterze edukacyjnym. Wsparciem programowym i finansowym projektów są programy FRSE, w tym Erasmus+. Uczestnicy sesji „Innowacyjne projekty edukacyjne – Ucz się i baw” dowiedzą się, jakie inicjatywy mogą realizować dzięki temu największemu unijnemu programowi edukacyjnemu oraz dlaczego tak łatwo można je dostosować do systemu polskiej oświaty.

### Sesja 5. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Intencją zmian w zakresie relacji pomiędzy samorządami a szkołami jest, według MEN, wskazanie tych obszarów współpracy i synergii działań, które nie były satysfakcjonujące. Tymi obszarami są m.in.

- budowanie poczucia tożsamości narodowej;
- animacja organizacji i stowarzyszeń, które mogą być uprawnionym partnerem zarówno dla szkół, jak i samorządów w realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczo-dydaktycznych;
- rola lokalnego biznesu jako partnera w budowaniu ścieżki szkolnictwa zawodowego;
- prowadzenie dialogu i współpracy pomiędzy szkołami a instytucjami podległymi samorządom.

Uczestnicy sesji „Współpraca szkoły z samorządem terytorialnym” będą dyskutować na wyżej wskazane tematy oraz zastanawiać się nad upowszechnianiem form udziału w programach zarządzanych przez FRSE, szczególnie w programie Erasmus+.

### Sesja 6. INNOWACJE PEDAGOGICZNE I NAUCZANIE PROGRAMOWANIA – eTWINNING

Jednym z ważniejszych założeń planowanych zmian w edukacji jest wdrożenie nauczania programowania do szkół oraz rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. Dziś w naszym kraju programować umie zaledwie 5 procent osób. Tymczasem średnia unijna wynosi 9 procent. Polscy uczniowie bardzo często nie posiadają gruntownej wiedzy dotyczącej wykorzystywania i działania narzędzi informatycznych. Odpowiedź na to wyzwanie stanowi program edukacyjny eTwinning. Dzięki niemu uczniowie i nauczyciele wykorzystując internet, realizują wspólne projekty z kolegami z zagranicznych placówek. Zaangażowani w program nauczyciele rozwijają swoje umiejętności, a uczniowie zdobywają motywację do nauki.

Podczas sesji szczegółowo zostanie przedstawiona oferta programu oraz działania polskiego biura eTwinning związane z kampanią Programowanie z eTwinning (kursy online, szkolenia w instytucjach), a także możliwości rozwoju zawodowego nauczycieli.